



Advanced Media Literacy Education to counter online
hate speech 2020-1-IT02-KA201-079108

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AMeLiE

*Alfabetizzazione mediatica avanzata per contrastare i discorsi d'odio
online*

Raccomandazioni Politiche
IO 3. 21 Febbraio 2023

Norman Röhner, Policy Officer, ALL DIGITAL



Raccomandazioni Politiche

Linee guida per la trasferibilità della metodologia

Il progetto AMeLiE è riuscito a dimostrare l'applicabilità, la trasferibilità e la continuità del suo approccio metodologico. I programmi pilota in quattro Paesi con sistemi educativi diversi hanno permesso di comprendere l'attuazione del concetto del progetto in contesti diversi. Nonostante le variazioni istituzionali e culturali tra le iniziative pilota, è evidente la necessità comune di combattere i discorsi d'odio, sia online che offline. È chiaro che in quasi tutti i casi i discorsi d'odio possono essere coerentemente collegati a fattori esterni non necessariamente direttamente connessi all'odio espresso. Allo stesso modo, gli effetti positivi e la ricezione della metodologia di AMeLiE sono stati riscontrati in tutti i contesti di sperimentazione.

Un punto di forza fondamentale dell'approccio metodologico è quindi il fatto che si basa sull'iniziativa e sulla creatività degli insegnanti che utilizzano i materiali in modo adattivo in base ai loro gruppi target e alle circostanze. Il bacino di materiali didattici inizialmente disponibili beneficia di una continua espansione, verifica e perfezionamento attraverso l'approccio guidato dalla comunità e dalla rete, consentendo la disponibilità di molte indicazioni per diverse interpretazioni e lievi adattamenti di un determinato modulo. Il risultato di questo approccio è l'identificazione continua delle migliori pratiche di provenienza comunitaria.

I moduli stessi hanno dimostrato di essere ripetibili e coerenti nella loro applicazione, facilitando il rapporto costi-benefici degli sforzi iniziali di adozione e mitigando la pressione sul carico di lavoro degli insegnanti. La facilità di introduzione e il sostegno istituzionale sono essenziali per il successo dell'adozione di metodologie innovative sia nell'educazione formale che in quella non formale e, sebbene la suddetta iniziativa degli insegnanti sia un grande vantaggio per la trasferibilità e l'adattamento della metodologia sviluppata, è fondamentale che non sia un requisito per la sua adozione da parte degli insegnanti stessi.

I titoli di partecipazione a livelli offerti dal programma migliorano ulteriormente la trasferibilità e l'adattabilità della metodologia, dando ai partecipanti interessati sia la possibilità di puntare a un impegno con intensità diverse, sia incentivi per un coinvolgimento continuo e crescente nella rete.

In particolare, il concetto di "Kind Speech Days" a cadenza mensile aumenta la probabilità di coinvolgimento degli stakeholder al di fuori della dimensione istituzionale diretta e coinvolge la comunità più ampia di cui la struttura educativa fa parte. Questo approccio aperto aumenta la possibilità per le istituzioni scolastiche di promuovere e abbracciare i concetti del progetto.



Advanced Media Literacy Education to counter online
hate-speech 2020-1-IT02-KA201-079108

Titolo: **Policy Guidelines**
Autori: Norman Röhner, ALL DIGITAL

IO: 3
Data: 28/01/2023 Versione: 2.0

Pag: 3

Raccomandazioni ai responsabili politici

- **Insegnanti, educatori, formatori e istituzioni educative hanno bisogno di sostegno per facilitare la loro iniziativa**

Affinché l'entusiasmo, l'energia e l'iniziativa di insegnanti, formatori ed educatori possano prosperare, sono necessarie le giuste condizioni e i contesti istituzionali. Sono necessari **finanziamenti adeguati, personale e offerte di formazione** per fornire un'istruzione di qualità e impegnarsi in metodologie e attività di scambio di conoscenze innovative in reti e piattaforme collaborative.

- **I discorsi d'odio sono sempre più diffusi e la loro prevenzione richiede il coinvolgimento attivo di tutta la società**

È necessario uno sforzo concertato da parte di tutte le componenti della società per modificare la crescente diffusione dei discorsi d'odio; lasciare agli insegnanti e ai formatori la responsabilità di combatterli da soli porterebbe al fallimento e potrebbe avere conseguenze disastrose. Spetta ai responsabili politici **creare gli incentivi e le condizioni giuste affinché le comunità collaborino e comunichino**.

- **Le offerte di formazione per insegnanti ed educatori devono includere la sensibilizzazione e i metodi per combattere i discorsi d'odio**

È essenziale che i curricula dei programmi di formazione degli insegnanti riflettano sulle esigenze poste dall'impatto dei fenomeni dannosi come effetti collaterali della trasformazione digitale, compresi i discorsi d'odio e la disinformazione negli spazi online. È quindi importante aumentare la sensibilizzazione su questi temi e **fornire indicazioni per trovare supporto** nell'affrontarli sia per gli insegnanti e gli educatori di nuova formazione, sia nelle offerte di formazione aggiuntive per il personale docente esistente.

- **Le competenze digitali sono competenze di vita e uno strumento essenziale per combattere i discorsi d'odio**

Migliorare lo sviluppo delle competenze digitali di tutti i settori della società porterebbe a interazioni più corrette online, dotando insegnanti, studenti e genitori di strumenti per affrontare efficacemente i discorsi d'odio online e adottando abitudini e comportamenti di mitigazione. Comunicazione e collaborazione e Sicurezza sono due delle cinque aree di competenza incorporate in DigComp, il quadro europeo delle competenze digitali. Lo sviluppo di queste competenze richiede un **approccio di apprendimento permanente in contesti educativi formali e non formali**.





Advanced Media Literacy Education to counter online
hate-speech 2020-1-IT02-KA201-079108

Titolo: Policy Guidelines
Autori: Norman Röhner, ALL DIGITAL

IO: 3

Data: 28/01/2023

Versione: 2.0

Pag: 4

- **Il discorso dell'odio non si sviluppa nel vuoto.**

Le cause che portano all'incitamento all'odio spesso vanno al di là della relazione tra le parti coinvolte e sono radicate in circostanze esterne avverse. Affrontare queste cause, così come **impegnarsi a non utilizzare un linguaggio istigante o discriminatorio**, dovrebbe essere una priorità fondamentale per i responsabili politici.

