



# AMeLiE

*Alfabetizare media pentru combaterea discursului instigator la ură*

Ghid privind recomandările/politicile din domeniul educației  
media și a discursului instigator la ură  
*IO 3. 21 februarie 2023*

Norman Röhner, Policy Officer, ALL DIGITAL





Advanced Media Literacy Education to counter online  
hate-speech 2020-1-IT02-KA201-079108

Titlu: Ghid privind politicile din domeniul educației media și a discursului instigator la ură  
Autori: Norman Röhner, ALL DIGITAL

IO: 3

Data: 28/01/2023

Versiunea: 2.0

Pagina: 2

## Ghid privind politicile din domeniul educației media și a discursului instigator la ură

### Orientări pentru transferabilitatea metodologiei

Proiectul AMeLiE a reușit să demonstreze aplicabilitatea, transferabilitatea și continuitatea abordării sale metodologice. Programele pilot din patru țări cu sisteme educaționale diferite au oferit informații despre punerea în aplicare a conceptului proiectului în contexte diferite. În ciuda diferențelor instituționale și culturale dintre proiectele pilot, este evidentă nevoia comună de combatere a discursului instigator la ură, atât în mediul online, cât și în cel offline. Este clar că, în aproape toate cazurile, discursul instigator la ură poate fi legat în mod sistematic de factori externi, care nu au neapărat o legătură directă cu ura exprimată. De asemenea, efectele pozitive și recunoașterea metodologiei AMeLiE au fost reproduse în toate contextele de pilotare.

Unul dintre principalele puncte forte ale abordării metodologice constă în faptul că se bazează pe inițiativa și creativitatea cadrelor didactice care folosesc materialele în moduri adecvate grupurilor țintă și circumstanțelor. Setul de materiale de învățare disponibil inițial este extins, verificat și rafinat în mod continuu, prin intermediul abordării conduse de comunitate și de rețea, oferind numeroase îndrumări pentru diferite interpretări și ușoare adaptări ale oricărui modul dat. Rezultatul abordării îl constituie identificarea continuă a celor mai bune practici din surse publice.

Modulele în sine s-au dovedit a fi reproductibile și uniforme în aplicarea lor, îmbunătățind raportul cost-beneficiu al demersurilor inițiale de adoptare, reducând presiunea asupra volumului de muncă al cadrelor didactice. Ușurința introducerii și sprijinul instituțional sunt esențiale pentru adoptarea cu succes a metodologiilor inovatoare atât în educația formală, cât și în cea non-formală și, deși inițiativa cadrelor didactice menționată mai sus reprezintă un mare avantaj pentru transferabilitatea și adaptarea metodologiei dezvoltate, este esențial ca aceasta să nu constituie o cerință pentru adoptarea lor de către profesori.

Modalitățile diferențiate de participare pe care le oferă programul sporesc și mai mult transferabilitatea și adaptabilitatea metodologiei, oferind participanților interesați atât posibilitatea de a viza un angajament cu diferite niveluri de implicare, precum și stimulente pentru o implicare continuă și sporită în rețea.

În particular, conceptul unui eveniment lunar de tip „Kind Speech Days” mărește probabilitatea de implicare a părților interesate în afara dimensiunii instituționale directe și implică comunitatea mai largă din care face parte instituția de învățământ. Această abordare deschisă permite instituțiilor de învățământ să promoveze și să adopte conceptele proiectului.





Advanced Media Literacy Education to counter online  
hate-speech 2020-1-IT02-KA201-079108

Titlu: Ghid privind politicile din domeniul educației media și a discursului instigator la ură  
Autori: Norman Röhner, ALL DIGITAL

IO: 3

Data: 28/01/2023

Versiunea: 2.0

Pagina: 3

## Recomandări pentru factorii de decizie

- **Profesorii, educatorii, formatorii și instituțiile de învățământ au nevoie de sprijin pentru a le facilita inițiativa**

Pentru ca entuziasmul, energia și inițiativa profesorilor, formatorilor și educatorilor să se dezvolte, aceștia au nevoie de condiții și cadre instituționale adecvate. Pentru ca aceștia să poată asigura o educație de calitate și să se angajeze în metodologii inovatoare și în activități de schimb de cunoștințe în cadrul rețelelor și al platformelor de colaborare, este nevoie de o **finanțare adecvată, de personal și de oportunități de formare**.

- **Discursul instigator la ură este din ce în ce mai răspândit, iar combaterea acestuia necesită participarea activă a întregii societăți**

Este nevoie de un efort concertat din partea tuturor segmentelor societății pentru a schimba prevalența tot mai mare a discursului instigator la ură și lăsarea răspunderii de a-l combate exclusiv în sarcina profesorilor și a formatorilor ar duce la un eșec și ar putea avea consecințe dezastruoase. Factorilor de decizie le revine sarcina de a **crea stimulente și condiții adecvate pentru a permite comunităților să colaboreze și să comunice**.

- **Oportunitățile de formare pentru profesori și educatori trebuie să includă conștientizarea discursului instigator la ură și metodele de combatere a acestuia**

Este esențial ca programele de formare a cadrelor didactice să ia în considerare nevoile generate de impactul fenomenelor dăunătoare ca efecte secundare ale transformării digitale, inclusiv discursul instigator la ură și dezinformarea în spațiile online. Prin urmare, este important să se sporească gradul de conștientizare a acestor probleme și **să se ofere îndrumări cu privire la modul în care se poate găsi sprijin** pentru a le aborda, atât pentru profesorii și educatorii nou-formați, cât și ca parte a oportunităților de formare suplimentară pentru personalul didactic existent.

- **Competențele digitale sunt competențe pentru viață și reprezintă un instrument esențial în combaterea discursului instigator la ură**

Consolidarea dezvoltării competențelor digitale a tuturor segmentelor societății ar conduce la interacțiuni online mai prietenoase, i-ar pregăti pe profesori, elevi și părinți deopotrivă să combată în mod eficient discursul instigator la ură din mediul online și să adopte obiceiuri și comportamente mai moderate. Comunicarea și colaborarea și securitatea constituie două dintre cele cinci domenii de competență incluse în DigComp, Cadrul European de Competențe Digitale. Dezvoltarea acestor competențe necesită o **abordare bazată pe învățarea pe tot parcursul vieții, atât în contexte educaționale formale, cât și non-formale**.





Advanced Media Literacy Education to counter online  
hate-speech 2020-1-IT02-KA201-079108

Titlu: Ghid privind politicile din domeniul educației media și a discursului instigator la ură  
Autori: Norman Röhner, ALL DIGITAL

IO: 3

Data: 28/01/2023

Versiunea: 2.0

Pagina: 4

- **Discursul instigator la ură nu se dezvoltă în mod izolat.**

Cauzele care determină apariția discursului instigator la ură se află, adesea, dincolo de relația dintre părțile implicate și își au originea în circumstanțe externe nefavorabile. Abordarea acestora, precum și **angajamentul de a nu se implica ei înșiși într-un discurs instigator la ură sau discriminatoriu**, ar trebui să constituie o prioritate pentru factorii de decizie.

